

推薦を受けて受講する研修

№	研修名	主題	実施月日												備考
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
41	教育活動推進リーダー育成研修	教育活動を推進するための自己の役割と実践力の向上			7	7				15			※		※1/21,24のうち1日
42	子どもの学習意欲を高める授業探究研修	子どもの学習意欲の向上に着目した授業の探究			18	20	30	28				17		22	◎10月～11月に所属校にて授業研究
43	主幹教諭等研修	主幹教諭等の役割と実践			18	26	5						25		
44	学校評価研修	学校改善に生かす学校評価の理論と実践			25		19							2	
45	研究主任研修	組織的な校内授業研究を推進するための実践力の向上		18	1								24		◎7月～12月に所属校にて研修(学校訪問)

申込により受講する研修

№	研修名	内容	実施日程		№	研修名	内容	実施日程		
46	特別支援学級授業づくり研修(子どもの実態に基づいた自立活動)の授業づくり	・授業づくりの基本的な考え ・授業の実践 ・実践の振り返りと交流	8/19	12/16	57	高等学校 教科教育専門研修Ⅱ 【総合的な探究の時間】	「主体的・対話的で深い学び」を引き出す指導法と学習評価の工夫	7/2		
47	通級指導教室等担当教員研修(実態把握に基づく実践力の向上)	学習面、社会面などに困難さを持つ子どもに対するアプローチ	9/14		58	高等学校 教科教育専門研修Ⅲ 【全教科共通】	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けたICT活用の工夫	8/2		
48	司書教諭・学校図書館担当教諭研修(学校図書館経営の工夫)	・司書教諭・学校図書館担当教諭の役割 ・学校図書館経営の工夫の実践 ・学校図書館の充実に向けて	7/13		59	幼稚園教育実践研修	言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養うための理論と実践	8/23		
49	人権教育研修(人権感覚を高める指導の工夫)	・多様化する人権問題の理解 ・LGBT等に係る児童生徒に対するきめ細かな対応	8/27		60	幼稚園教育実技研修	幼児の発達に応じた造形遊びの指導のポイント	7/27		
50	平和教育研修	・広島市の平和教育 ・平和教育の授業の実践 ・平和教育の授業の充実	5/24		61	特別支援教育基礎研修Ⅰ (発達障害のある子どもの理解、個別的教育支援計画・個別の指導計画の活用)	・発達障害のある子どもの理解と支援 ・発達障害のある子どもの支援の実践 ・社会生活を見据えた支援	8/5	8/25	12/10
51	子どもの理解研修Ⅰ (自閉症スペクトラムの理解と合理的配慮)	自閉症スペクトラムの子どものコミュニケーションにおける合理的配慮	9/6		62	特別支援教育基礎研修Ⅱ (吃音のある子どもへの対応)	・吃音の理解 ・子どもと家族への支援	10/4		
52	子どもの理解研修Ⅱ (不登校・引きこもりの子どもの理解と保護者との関わり)	不登校・引きこもりの理解と対応・支援	8/17		63	ICTを活用した授業づくり研修 (学習のねらいにつながる効果的なICT機器の活用)	・ICT活用における取組について ・タブレット端末を中心とするICT機器を活用した授業とその実際	8/3	12/10	
53	子どもの理解研修Ⅲ (発達障害と生徒指導 -いじめへの適切な対応-)	発達障害と生徒指導 -いじめへの適切な対応-	8/23		64	タブレット端末の活用に係る研修 (個別最適化された学びにつながる効果的なタブレット端末の活用)	・タブレット端末の効果的な活用 ・タブレット端末の効果的な活用に向けた見直し	8/20		
54	子どもの理解研修Ⅳ (いじめの防止等に向けた教育相談の効果的な実践)	いじめの防止等に向けた教育相談の効果的な実践	6/17		65	メンタルヘルス研修 (効果的な心身のセルフケア)	効果的な心身のセルフケア	7/28		
55	授業づくり研修	探究的な学習を実現する授業づくり	7/15							
56	高等学校 教科教育専門研修Ⅰ 【家庭科】	「主体的・対話的で深い学び」を引き出す指導法と学習評価の工夫	8/2							



教育活動推進リーダー育成研修
「実践発表～自校の課題解決に向けた取組」



通級指導教室等新規担当教員研修
「オンライン双方での実践発表・交流」



3年次園長・校長研修
「オンラインでの外部講師による講義」