

平成30年度 広島市教育センター 研修実施要項

| 区分 | 研修番号 | 対象校種 | | | | | 受講対象 | 定員 | 研修日数 | |
|----|------|------|---|-------|-------|---|------|-----|------|----|
| | | 幼 | 小 | 中・中等前 | 高・中等後 | 特 | | | 全日 | 半日 |
| 申込 | 65 | - | ○ | ○ | ○ | - | 教職員 | 60名 | | 2 |

子どもの理解研修V
(子どもの理解に基づいた予防的生徒指導の実際)

| | |
|-----|---|
| 主催 | 広島市教育センター |
| 主題 | 子どもの理解に基づいた予防的生徒指導の実際 |
| ねらい | 子どもの理解に基づいた予防的生徒指導の意義を理解し、生徒指導の三つの機能を生かした授業づくりや学級づくりの視点を得る。 |

| 第1日 | 日時 | 平成30年7月4日 (水) | 受付開始時刻 | 研修開始時刻 | 会場 | 広島市教育センター | |
|--------|----------|---------------|---------------------------------|--------|---------|-----------|-------------------|
| | | | 14:00 より | 14:30 | | 所在地 | 広島市東区牛田新町一丁目17番1号 |
| | | | | | | 連絡先 | (082)223-3563 |
| | | 形態 | 内容 | | 講師・指導者 | | |
| 14:30 | | 開 講 | | | | | |
| 14:35 | | 講義 演習 | 予防的生徒指導と生徒指導の三つの機能を生かした授業・学級づくり | | 生徒指導課職員 | | |
| 16:40 | | 研修のまとめと振り返り | | | | | |
| 16:45 | | | | | | | |
| 持ってくる物 | 特にありません。 | | | | | | |
| 注意事項 | 特にありません。 | | | | | | |

| 第2日 | 日時 | 平成30年11月6日 (火) | 受付開始時刻 | 研修開始時刻 | 会場 | 広島市教育センター | |
|--------|-----------------------------------|----------------|--|--------|---------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | 14:00 より | 14:30 | | 所在地 | 広島市東区牛田新町一丁目17番1号 |
| | | | | | | 連絡先 | (082)223-3563 |
| | | 形態 | 内容 | | 講師・指導者 | | |
| 14:30 | | オリエンテーション | | | | | |
| 14:35 | | 交流 | 予防的生徒指導と生徒指導の三つの機能を生かした授業・学級づくりに係る実践交流 | | 教育センター職員 | | |
| 15:30 | | 実践 発表 | 予防的生徒指導と生徒指導の三つの機能を生かした授業・学級づくりの実際 | | 落合小学校 教諭 齋藤 美香 二葉中学校 教諭 太田 徹 | | |
| 16:00 | | 演習 | 今後の取組について | | 教育センター職員 | | |
| 16:35 | | 閉 講 | | | | | |
| 16:45 | | | | | | | |
| 持ってくる物 | ・交流のための実践資料(学習指導案, 板書計画, ワークシート等) | | | | | | |
| 注意事項 | 特にありません。 | | | | | | |