

令和3年度 広島市教育センター 研修実施要項

区分	研修番号	対象校種					受講対象	定員
申込	55	幼	小	中・中等前	高・中等後	特	教職員	200名
		○	○	○	○	○		

授業づくり研修（探究的な学習を実現する授業づくり）

研修日数			主 催	広島市教育センター
集合		所属園・校	主 題	探究的な学習を実現する授業づくり
全日	半日	オンライン	ねらい	新学習指導要領で求められる「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善について理解するとともに、探究的な学習の実現への見通しをもつ。
		1		

第 1 日	日時	令和3年7月29日(木)	会場	所属校	
				所在地	—
				連絡先	—
本研修は配付資料による所属校での研修です					
形態		内容		講師・指導者	
		開 講			
		探究的な学習を実現する授業づくり～質の高い課題解決力を育成するために～		国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 齋藤 博伸	
配付資料		・ 教育センター内部Webページにアップロードします。			
注意事項		・ 研修終了後、「研修アンケート」(A4判コピー)を令和3年8月26日(木)までに文書交換メール便または電子メールで教育センターまで提出してください。			