

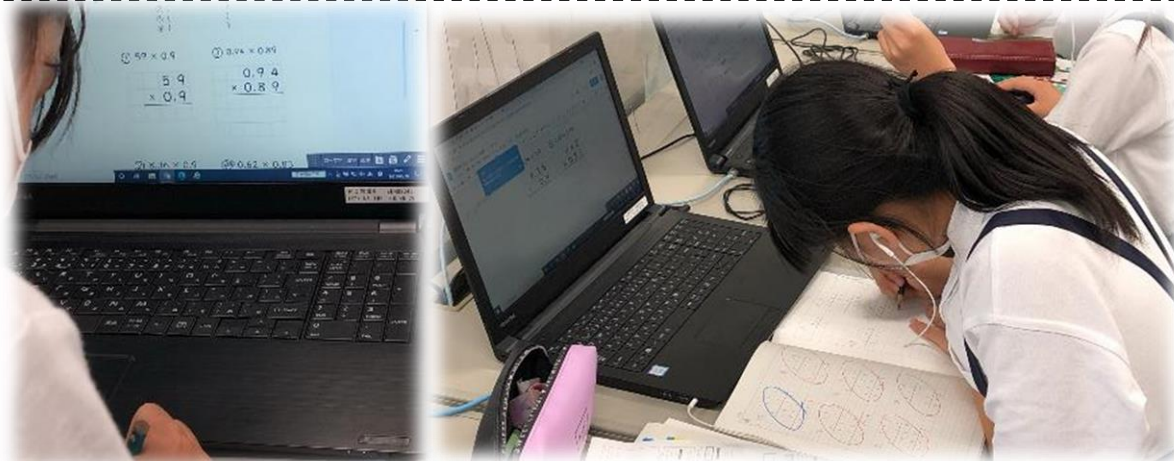
小学校 第5学年 算数科 「小数のかけ算」 (オンライン模擬授業)

この実践では、臨時休業等により「やむを得ず登校できない児童生徒」にオンラインで学習保障を行うことを想定した授業実践例を紹介します。児童が「家庭から参加している」という立場を設定した上で、手引きに沿って自ら授業を進めるとともに、課題を解決する過程において、操作が最低限出来ているか等を見取り、価値付けました。

児童の振り返りでは、個別最適化された学びの視点である「自分のペースで進めることができる」よさに気付く姿が見られました。

事例の概要 (第5学年 算数科「小数のかけ算」)

流れ	児童	教師
①	授業の約束を確認 ・家でやっていると仮定する ・困っても友達に聞かない、話をしない。 ・手引きにそって自分のペースで進める	
②	パソコンを起動し、Google classroomにログインする	Classroomの最初の画面まで誘導
③	健康観察に回答する	コメント欄より、児童の体調を確認する
④	授業選択し、学習の流れをつかむ	
⑤	動画を視聴する(6分程度)	
⑥	あなたの課題に取り組む →提出	提出された課題を採点し、返却する
⑦	今日のまとめに回答する →提出	アンケートの確認
⑧	自分の自主学習に取り組む	



【事例におけるICT活用のポイント】

事前の準備

- ① クラスルームをお気に入りに入れ追加し、児童がログインしやすいように設定しておく。
- ② 健康観察を作成し、投稿予約をしておく。
- ③ 「授業の流れ、動画、課題、まとめ」を作成し、投稿予約をしておく。
- ④ 「学びの手引き～小学校児童編～」を配付しておき、それに沿って進めることができるように補足説明をする。

【活用したソフトや機能】 Google Classroom、Googleドキュメント、Form

【活用動画】 啓林館スマートレクチャー <https://youtu.be/tT50krTRgAk>

小学校 第5学年 算数科 「小数のかけ算」(オンライン模擬授業)

【学習課題について】

自 5月28日(金) 5時間目 算数 Ⅲ1 投稿日: 5月28日

期限なし

本日の学習の流れ

1	24	7
提出済み	割り当て済み	採点済み

- ① 動画「④小数のかけ算・・・」を見て、小数のかけ算について確認しましょう。(ヘッドフォン着用)
- ② 「あなたの課題」を開いて取り組みましょう。(右側に表示されます)
- ③ 「今日のまとめ」を開いて取り組みましょう。
- ④ 計算ドリル17⑦～⑩に取り組みましょう。

※ノートに書きながら動画を見ましょう。(途中で止めたり、巻き戻してもOK)

※分からないことは、限定コメント欄に書き込み、先生に聞きましょう。(右下の方にあります)

あなたの課題
Google ドキュメント

今日のまとめ
Google フォーム

課題を表示

【児童の感想】

<楽しいな、良いなと感じた部分>

- ・自分のペースで進むからスムーズにすすむ。
- ・自分のペースで進める!
- ・聞き取れなかった所はもどせるところがよかった。
- ・いつもより集中してできた。
- ・授業の流れが書いてあったところがよかった。
- ・解説動画の説明が分かりやすかった。
- ・動画を見ている時、前の勉強のふくしゅうができた。
- ・いきなり問題ではなくて、動画を見てからやったからかんたんにできた。
- ・オンライン授業が初めてだから楽しかった。

<難しいと感じた部分>

- ・次にどこを押したらいいか分からなかった。
- ・やり方に詰まったときに戸惑う。
- ・課題の答え合わせの反映が遅い。
- ・消すと全部消えるときがある。
- ・パスワードが長くて覚えられない。打つのが大変。
- ・手順の紙がないと全く分からないと思った。

