


小学校 体育科におけるICT活用

3年生 表現運動

【活動の流れ】

	児童・生徒	教師
	グループで考えたことを基に、それに合った動きを考える。	動きからどんな様子や気持ちが伝わるかを実際に体を動かしながら全体で確認する。
	動きをカメラ機能で撮り、話し合いながらよりよい動きにしていく。	動画の取り方・活動する場所などを確認する。
	完成した表現運動の動画を撮る。全体で発表する。	必要に応じて撮影したものを共有する。

【活用するアプリケーションソフトウェアや機能】

- ・カメラ機能

【ICT活用の利点】

- ・よりよいものにするために、自分たちの動きを確かめながら活動することができる。
- ・記録したものを何度も見返すことができる。

