

# 遊びの環境図 ~忍・忍 チャレンジ!~

○幼児の姿 ◎教師の援助

園 舎

飼育舎



## バランスの修行(一輪車・バランスカー)

- 補助台を利用しながら、少しずつ前に進もうとする。
- ◎どこまで行きたいとめあてをもっている姿を受けとめ、手を添えて実現できるようにする。
- ◎到達点に線を引き、進んだ距離が目で見分かるようにする。

## くるくるポンポン修行(ボール・フープ)

- 回数や時間を数えたり、自分のしたい技に挑戦したりする。
- ◎一緒に回数や時間を数えたり、技に挑戦したりして、めあてがもてるようなかわりをする。

## 橋渡りの修行(平均台・はしご・ケンパステップ)

- 橋を渡るイメージで慎重に進もうとする。
- ◎移動する時にも体を動かして遊ぶことができるような環境として、設定する。

## 石とびの修行(跳び箱)

- 自分が跳びたい段の高さを決めて挑戦しようとする。
- ◎手のつき方や足の広げ方等を意識づける言葉かけをする。
- ◎個々のめあてを受けとめて、段の調整をする。

## ジャンプの修行(長縄・短縄)

- 数多く跳ぼうとしたり、自分のしたい跳び方に挑戦したりする。
- ◎数を数えたり、歌を歌ったりして、めあてがもてるようなかわりをする。

## 竹馬歩きの修行(竹馬)

- 自分で竹馬の高さをを選び、一歩でも多く歩こうとする。
- ◎必要に応じて手を添え、歩くことのできる喜びを味わえるようにする。
- ◎進んだところに線を引き、歩いた距離が目で見分かるようにする。

## ぐるぐる変身の修行(鉄棒)

- 自分のしたい技に挑戦する。
- 補助台を使って逆上がりに挑戦しようとする。
- ◎めあてを受けとめ、必要に応じて手を添えて技が実現できるようにする。
- ◎鉄棒の握り方を意識づける言葉かけをする。

## のぼる修行(のぼり棒)

- 一番上にタッチして達成感を味わう。
- 一本登りや二本登りに挑戦する。
- ◎必要に応じて手を添え、一番上まで登る達成感が味わえるようにする。

## 天井渡りの修行(雲てい)

- 色々なポーズでぶらさがったり、目標の色のパーまで進もうと挑戦したりする。
- ◎体をダイナミックに動かす楽しさに共感する。
- ◎目標となるパーの色を示しながら励ましの言葉かけをし、めあてをもって取り組めるようにする。

砂場